

## (PRIMO BIENNIO)

Al termine del primo biennio, la scuola ha organizzato per lo studente attività educative e didattiche unitarie che hanno avuto lo scopo di aiutarlo a trasformare in competenze personali le seguenti conoscenze e abilità disciplinari:

### RELIGIONE CATTOLICA

#### C = Conoscenze

- 1 - Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.
- 2 - Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.
- 3 - L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.
- 4 - La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli.
- 5 - La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna.
- 6 - L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.
- 7 - I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.
- 8 - La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.

#### A = Abilità

- 1 - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam.
- 2 - Ricostruire le tappe della storia di Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia.
- 3 - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.
- 4 - Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica.
- 5 - Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di Paolo.
- 6 - Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo.
- 7 - Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme.
- 8 - Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte.
- 9 - Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti.
- 10 - Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.
- 11 - Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.
- 12 - Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.

### Obiettivi specifici di apprendimento per la classe terza

Al termine della classe terza, la scuola ha organizzato per lo studente attività educative e didattiche unitarie che hanno avuto lo scopo di aiutarlo a trasformare in competenze personali le seguenti conoscenze e abilità disciplinari:

### RELIGIONE CATTOLICA

#### C = Conoscenze

- 1 - La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita.
- 2 - Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
- 3 - Il cristianesimo e il pluralismo religioso.
- 4 - Gesù, via, verità e vita per l'umanità.
- 5 - Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani.
- 6 - Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea.
- 7 - Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni.

#### A = Abilità

- 1 - Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose.
- 2 - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.
- 3 - Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.
- 4 - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.
- 5 - Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità.
- 6 - Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.
- 7 - Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.
- 8 - Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla pro-