RICHIESTA DI ACCREDITAMENTO DELLO STIPENDIO

(D.P.R. 367/1994, art.14 - D.M. 4/4/1995 - D.M. 31/10/2002)

All'Ufficio Responsabile **DIREZIONE PROVINCIALE DEI SERVIZI VARI DI MILANO**

COGNOME	NOME	DATA DI NASCITA (giorno mese anno)	SESSO (M o F)

COMUNE (o Stato Estero) DI NASCITA	PROV. (sigla)	CODICE FISCALE (obbligatorio)

DOMICILIO: VIA E N. CIVICO	CAP	LOCALITA'	PROV. (sigla)

MINISTERO	UFFICIO
M.I.U.R.	**0364 - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ"**

INDIRIZZO	CAP	LOCALITA'	PROV. (sigla)
VIALE DELLA VITTORIA, 11	**2 0 0 6 9**	**VAPRIO D'ADDA**	**M I**

NUMERO PARTITA DI SPESA

Il sottoscritto chiede che le proprie competenze vengano **accreditate** in via continuativa sul **proprio**:

☐ C/C Bancario o Postale

☐ Libretto Postale Nominativo

COORDINATE IBAN

(il codice IBAN è sempre di 27 caratteri: è pertanto necessario riempire tutte le caselle sottoriportate. Il codice IBAN è indicato sull'estratto del conto corrente o può essere richiesto al soggetto presso il quale il conto o il libretto è intrattenuto)

Il sottoscritto si impegna a tenere indenne l'erario da ogni danno che possa derivare dal richiesto accreditamento.

data _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Firma _

AVVERTENZE

Il beneficiario delle competenze deve compilare il presente modulo ogni qualvolta decida di cambiare (anche nell'ambito della stessa banca) il conto corrente sul quale effettuare l'accredito. Le coordinate IBAN segnalate con il presente modulo potranno, comunque, essere aggiornate dall'Amministrazione al fine di inoltrare correttamente la disposizione di pagamento delle competenze, qualora la banca comunichi la modifica dell'IBAN del conto del beneficiario stesso. Tale modifica sarà segnalata nel cedolino delle competenze inviato mensilmente al beneficiario.

Riservato all'Ufficio di Servizio

Ufficio di Servizio

0364 - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.DIAZ" - Viale della Vittoria, 11 - VAPRIO D'ADDA

Si trasmette la richiesta di accreditamento delle competenze del sopraindicato amministrato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vaprio d'Adda, _ _ _ _ _ _ _ _