

RELIGIONE CATTOLICA
Classe prima

- 1c – Dio creatore e padre di tutti gli uomini.
- 2c - Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi"
- 3c – La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.

- 1a – Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.
- 2a - Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.
 - Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.
- 3a - Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.

Primo biennio (classe seconda e terza)

- 1c – L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.
- 2c – Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.
- 3c – La preghiera, espressione di religiosità.
- 4c – La festa della Pasqua.
- 5c – La Chiesa, il suo credo e la sua missione.

- 1a – Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.
- 2a – Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative .
- 2a – Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.
- 3a – Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana.
- 4a – Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.
- 5a – Cogliere, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle origini.
 - Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (Battesimo-Confermazione-Eucaristia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.

Secondo biennio (classe quarta e quinta)

1c – Il cristianesimo e le grandi religioni: origini e sviluppo.

2c – Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.

1a – Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.

- **La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni.**
- **Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.**

2a – Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.

- **Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.**

2a – Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla vita di ogni persona.

- **Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.**

- **3a – Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.**

- **4a – Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.**

- **Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.**