

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

Titolo del progetto

“RI-AMBIENTIAMOCI

Amare e conoscere l'ambiente”

Responsabili del progetto

Giannattasio Fiore

Pesenti M. Graziosa

Ronchi Fiorella

INTRODUZIONE

Da molti anni all'interno dell'Istituto Comprensivo vengono svolti progetti per la conoscenza, la tutela e la salvaguardia dell'ambiente.

Ogni plesso ha sempre condotto le attività inerenti al progetto in collaborazione con varie Associazioni Ambientaliste che hanno sempre dato un contributo significativo per sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente nel quale essi vivono.

Le esperienze educativo-didattiche sono state varie e molteplici, caratterizzate da:

- un'originalità e una ricchezza di contenuti che hanno stimolato la creatività nei suoi vari aspetti espressivi;
- un accentuato spirito di collaborazione all'interno dei vari gruppi di lavoro;
- una conoscenza di persone, luoghi e culture differenti;
- una maggior consapevolezza del patrimonio naturale e delle sue specificità;
- una modalità di condivisione della conoscenza.

OBIETTIVI

I Docenti per la stesura degli obiettivi fanno riferimento al PECUP e agli obiettivi specifici di apprendimento (OSA) per l'Educazione alla Convivenza Civile.

Riferimenti al PECUP

5g- Esplora e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico;

6g- Sviluppa atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze, di interesse per i problemi e l'indagine scientifica;

7g- è consapevole che la comprensione dei concetti scientifici necessita di definizioni operative che si possono ottenere soltanto con la ricerca e con esperienze documentate e rinnovate nel tempo;

8g- comprende che i concetti e le teorie scientifiche non sono definitive, ma in continuo sviluppo, al fine di cogliere aspetti sempre nuovi, diversi e più complessi della realtà;

1h- conosce l'universo animale e il mondo vegetale nelle loro molteplici sfaccettature;

2h- conosce la geografia fisica della Terra e il significato dei principali fenomeni naturali che la riguardano.

Riferimenti agli OSA per l'Educazione alla Convivenza Civile Educazione Ambientale

Conoscenze

14c- flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita;

17c- gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura;

18c- ambiente antropizzato e introduzione di nuove colture nel tempo e oggi;

19c- orti e giardini: forme storiche e naturalistiche

20c- ruoli dell'Amministrazione Comunale, delle Associazioni per la conservazione e la trasformazione dell'ambiente.

Abilità

19 a- esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico;

20 a- comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni;

21 a- fare un bilancio dei vantaggi-svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita;

22 a- rispettare le bellezze naturali ed artistiche;

23 a- curare e progettare aspetti della manutenzione di orti e giardini;

25 a- visitare le principali Istituzioni Pubbliche che si occupano dell'ambiente e collegarsi, per quanto possibile, con la loro attività;

26 a- documentare un progetto di collaborazione tra Istituzioni diverse che operano a difesa e alla valorizzazione dell'ambiente;

27 a- individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ed efficaci proposte di soluzione;

28 a- intervenire per risolvere un problema in collaborazione con altre Istituzioni;

30 a- usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento...

31 a- praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali.

INDICAZIONI ORGANIZZATIVE

Poiché gli alunni coinvolti nel progetto sono numerosi, ogni classe o gruppo classi, si organizzerà a seconda delle esigenze.

All'interno del percorso progettuale Ri-Ambientiamoci, vengono suggerite le seguenti attività:

- uscite didattiche sul territorio e fuori;
- osservazioni di carattere naturalistico, paesaggistico, ecologico, anche con la consulenza di esperti;
- formulazioni di ipotesi
- verbalizzazioni orali e scritte delle esperienze effettuate;
- laboratori espressivo-creativi: attività grafico-pittoriche, fotografia, semina, piantumazione, drammatizzazione,;
- laboratorio tecnologico-informatico: realizzazione di racconti e giornalini, .attività di manipolazione e realizzazione di elaborati con materiali riciclati e non.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

La metodologia sarà attiva: in ogni lavoro proposto si tenderà a favorire prima di tutto la partecipazione creativa del singolo alunno, per dare significatività anche alla dimensione del grande gruppo, attraverso la collaborazione ed il contributo di ognuno.

Particolare rilievo assumeranno le uscite che consentiranno agli alunni di vivere esperienze a diretto contatto con ambienti naturali protetti e importanti per stimolare la conoscenza sensoriale.

RISORSE

UMANE:

- interne: alunni, insegnanti e collaboratori scolastici
- esterne: genitori, associazioni del territorio, esperti di vari enti e consorzi.

STRUTTURALI

Spazi della scuola: giardino, orto, aule

Spazi esterni: ambienti naturalistici presenti sul territorio.

STRUMENTALI

Attrezzi da giardino e da orto, sementi e bulbi, terriccio, fertilizzanti, vasi, pellicole fotografiche, materiale di facile consumo, schede didattiche fornite dagli Enti...

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Le famiglie saranno informate in merito all'attuazione di tale progetto nel corso delle assemblee di classe e di interclasse.

Al termine dell'anno scolastico saranno resi pubblici con varie iniziative gli elaborati e i manufatti prodotti durante le attività.

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA

Durante lo svolgimento delle attività e a fine lavoro, verrà valutato il grado di interesse, di coinvolgimento e interazione degli alunni. Ciò avverrà attraverso l'osservazione diretta e le informazioni raccolte in itinere durante le attività. Anche i genitori verranno coinvolti per verificare il gradimento dell'attività.

Vaprio d'Adda 22 giugno '05

Per i Docenti