

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la valutazione del comportamento degli studenti, i Consigli di classe hanno adottato i seguenti indicatori:

- **Condotta:** rispetto delle regole, del Regolamento d'Istituto e delle strutture
- **Partecipazione** al dialogo didattico – educativo
- **Applicazione** nelle attività didattiche e nello studio personale
- Assiduità della **frequenza** scolastica

VOTO	CONDOTTA	PARTECIPAZIONE	APPLICAZIONE	FREQUENZA
10	Condotta esemplare per responsabilità e correttezza	Partecipazione attiva e continua al dialogo didattico – educativo. Contributo positivo al percorso umano e culturale della classe.	Studio personale costante e metodico. Rispetto puntuale delle consegne.	Frequenza assidua e puntuale alle attività scolastiche
9	Condotta ordinariamente corretta e disciplinata.	Partecipazione disponibile e collaborativa al dialogo didattico – educativo.	Studio personale costante. Rispetto delle consegne ordinariamente puntuale.	Frequenza costante alle attività scolastiche.
8	Presenza di ripetuti richiami verbali da parte di uno o più docenti.	Generale disponibilità al dialogo didattico – educativo.	Studio personale e rispetto delle consegne non sempre puntuali.	Frequenza discontinua alle attività scolastiche e ritardi ripetuti.
7	Disturbo delle attività didattiche. Episodi di carente rispetto delle persone e delle regole.	Partecipazione discontinua al dialogo didattico – educativo.	Studio personale discontinuo. Carente rispetto alle consegne.	Assenze e ritardi ripetuti e immotivati.
6	Frequente disturbo delle lezioni. Carente rispetto per i docenti ed i compagni.	Atteggiamento a volte passivo nei confronti delle sollecitazioni didattico – educative.	Studio personale deficitario e spesso inadempiente nel rispetto delle consegne.	Assenze e ritardi ripetuti a evitare verifiche o ad ostacolare il regolare percorso didattico.
5	Reiterato disturbo delle lezioni. Gravi danni al patrimonio. Significativa responsabilità per gravi e ripetute mancanze comportamentali. Offese ripetute e dirette a persone. Atti di violenza. Bugie abituali. Più richiami scritti.	Atteggiamento passivo nei confronti delle sollecitazioni didattico – educative.	Mancanza abituale agli impegni scolastici.	Assenze continue in coincidenza con gli impegni scolastici.